

Every pupil is important – Special Education in Finland and in Europe

Concluzii finale

Prin intermediul programului Erasmus+, prof. Dănilă Sorin Gabriel, prof. Pop Mariana, prof. Căpriță-Talpanu Anca Laura, prof. Macovei Monica, prof. Farzikhoshroushahi Cristina, prof. Proca Claudia Mihaela au participat, în perioada 05.05.2018 - 09.05.2018, la cursul de formare *Every pupil is important – Special Education in Finland and in Europe* în Joensuu, Finlanda alături de 42 de participanți din 9 țări din Europa.



Cursul a îmbinat armonios activități interactive (jocuri, aplicații, discuții pe tematici de interes ale participanților) cu prelegeri și prezentări teoretice. Modul în care sistemul de educație finlandez este conceput, accentul care se pune pe pregătirea profesorilor înainte de a profesa, categoriile de elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în școlile de masă, modalități de intervenție în cazul dificultăților de învățare, suportul psihologic și social acordat elevilor au fost temele majore abordate. Prin intermediul cursului participanții au aflat că și în Finlanda elevii cu dizabilități sunt școlarizați în școli speciale organizate pe tipuri și grade de deficiență. Pentru elevii cu deficiență mintală severă, tulburările care apar sunt considerate probleme care afectează starea de sănătate a copilului, iar abordare este medicală și educațională specială, școlarizarea se realizându-se în școli spital. În învățământul de masă sunt integrați elevii cu dificultăți de învățare având intelect normal (dislexie, discalculie, ADHD, tulburări comportamentale,

motivaționale, autism funcțional). Vizita în liceul *Joensuun Lyseon Peruskoulu* a oferit posibilitatea participanților de a observa îndeaproape cum este organizată o școală și modul în care aceasta este administrată, baza materială de care dispune, facilitățile oferite elevilor, profesorilor, atelierele de lucru.



Impactul asupra participanților a fost cel așteptat: cei 6 profesori și-au însușit cunoștințe cu privire la sistemul de educație finlandez, și-au dezvoltat competențele de lucru în echipă, competențele lingvistice. Prin intermediul activităților interculturale derulate au stabilit contacte cu ceilalți profesori în vederea colaborărilor viitoare.

Concluzia acestei experiențe este că programul Erasmus+ oferă oportunități de formare și de dezvoltare atât profesională cât și personală a fiecărui participant și că pas cu pas profesorii pot produce schimbări în bine în sistemul educațional românesc.

