

Creative drama for children with special needs

Raport final

În perioada 04 – 11.03.2018, prof. Prisăcariu Gabriela, prof. Galan Simona Georgiana, prof. Timuș Carmen Elena, prof. Grădinaru Petronela, prof. Mocanu Bogdan Andrei, împreună cu specialiști din Croația și Spania, au participat la cursuri de teatru creativ pentru copiii cu nevoi speciale, organizate în Berlin, Germania, de *Utopia Education and Art Organisation*.



În cadrul cursului au fost desfășurate jocuri, aplicații creative și de improvizație, a fost realizată prezentarea video a unor secvențe din culisele unei piese de teatru organizată cu trupa de teatru de la Asociația Mina in Vielfalt e.V., fiind programat și un interviu cu mama unui membru al trupei de teatru de la MINA –Leben in Vielfalt e.V., diagnosticat cu Sindrom Down. De asemenea, au fost organizate vizite de lucru la organizația MINA – Leben in Vielfalt e.V. și la LebensWerkGemeinschaftGmbH, unde s-au prezentat atât atelierelor de lucru, cât și produsele realizate de persoanele cu dizabilități.



Participarea la acest curs de formare a avut un mare impact asupra cursanților, datorită diversității de care a dat dovadă, a bunei structurări, a spectrului larg de exemple oferite, dar și pentru că s-au descoperit noi modalități de realizare a unor activități adaptabile persoanelor cu nevoi speciale. Pe tot parcursul trainingului s-au învățat nu doar noi modalități de transmitere a emoțiilor și informațiilor, ci s-au urmărit și dezvoltarea spiritului creativ, a competențelor interculturale, a capacității de lucru în echipă și a abilităților empaticе, dezvoltarea competențelor de planificare și gestionare a activităților desfășurate cu elevii cu nevoi speciale, folosind tehnici specifice teatrului creativ, astfel încât să urmărim îmbunătățirea motivației și comportamentelor elevilor. Obiectivele cursului au fost îndeplinite, astfel că participanții și-au însușit metode specifice teatrului creativ și jocuri/tehnici de lucru pentru a le folosi cu succes în procesul educațional; de asemenea, participanții vor lua în considerare caracteristicilor elevilor cu CES pentru a crea activități care să se plezieze pe potențarea punctelor forte ale acestora și pe reducerea/eliminarea punctelor slabe, astfel încât să facilăm incluziunea socială a elevilor cu CES.



Experiența Erasmus a oferit tuturor participanților ocazia unui dialog direct cu diferite culturi, creându-se astfel deschidere către noi abordări și perspective, valorificând la maximum bagajul cultural, atât al participanților, cât și al formatorilor.

